



# MANUAL DO ALUNO

EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I



2025

# SUMÁRIO

|   |    |
|---|----|
| <b>1. CARTA DE APRESENTAÇÃO</b> .....                                       | 03 |
| <b>2. SOBRE O ENSINO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I</b> .....              | 04 |
| 2.1 Início das aulas .....  | 04 |
| 2.2 Horário de aulas e liberação de saída .....                             | 04 |
| 2.3 Fardamento Escolar.....   | 04 |
| <b>3. PROJETOS E SERVIÇOS</b> .....   | 05 |
| 3.1 Carnabrazil .....   | 05 |
| 3.2 LIV.....  | 05 |
| 3.3 Olimpíadas .....  | 05 |
| 3.4 Sala Maker .....  | 05 |
| 3.5 Sarau Poético .....   | 05 |
| 3.6 Arte Viva .....   | 05 |
| 3.7 Ib Social .....   | 05 |
| 3.8 Na Trilha do Conhecimento .....   | 06 |
| 3.9 Contação de História .....  | 06 |
| 3.10 Jogos Internos .....   | 06 |
| 3.11 Gincana dos Estudantes .....   | 06 |
| 3.12 Robótica Sustentável .....   | 06 |
| 3.13 Alimentação Saudável .....   | 06 |
| 3.14 Projeto de Transição .....   | 07 |
| 3.15 Preservando a Natureza .....   | 07 |
| 3.16 Pluri IB .....   | 07 |
| 3.17 Jornada de Saúde, Artes e Educação .....                               | 07 |
| 3.18 Momento Cívico .....   | 08 |
| <b>4. DIREITOS E DEVERES DO CORPO DISCENTE</b> .....                        | 08 |
| 4.1 São direitos do corpo discente .....                                    | 08 |
| 4.2 São deveres do corpo discente .....                                     | 08 |
| 4.3 Será vetado ao discente .....   | 09 |
| <b>5. NORMAS PARA O BOM FUNCIONAMENTO DA ESCOLA</b> .....                   | 09 |
| 5.1 O aluno que desrespeitar o regimento e as normas .....                  | 10 |
| <b>6. SISTEMA DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL</b> .. | 10 |
| 6.1 Avaliação .....   | 10 |
| 6.2 Reposição .....   | 11 |
| 6.3 Recuperação Trimestral (4º e 5º anos) .....                             | 11 |
| 6.4 Recuperação Anual .....   | 11 |
| 6.5 Recuperação Final .....   | 12 |

## 1. CARTA DE APRESENTAÇÃO

Prezados alunos, pais e/ou responsáveis,

Sejam bem-vindos à Escola Instituto Brasil!

Para melhor recebê-los, preparamos este material para apresentar algumas informações importantes sobre nossas rotinas, processos pedagógicos, calendário escolar, regulamentos, ferramentas de acompanhamento, bem como contatos para atendimento, que acreditamos serem úteis para todo o ano de 2025.

Nossa sugestão é que leiam este manual na íntegra e guardem-no para consulta sempre que necessário. Caso haja dúvidas, basta procurar sua Direção ou Coordenação Pedagógica.

Obrigada e boa leitura!

## **2. SOBRE A EDUCAÇÃO INFANTIL E O ENSINO FUNDAMENTAL I DA ESCOLA INSTITUTO BRASIL**

O início do ano letivo é marcado por atividades integrativas e de sondagem, que têm como objetivo acolher todos os alunos, integrá-los no ambiente escolar e aos novos amigos e verificar o desempenho pedagógico de todos os discentes. Esse é um momento de muita atenção e especial acolhimento aos novatos, que precisam se adaptar à novas regras, ao novo ambiente e aos novos amigos.

### **INÍCIO DAS AULAS**

Iniciamos no dia 27 de janeiro para Educação Infantil e Ensino Fundamental I com as turmas de Ensino Regular.

### **HORÁRIO DE AULAS E LIBERAÇÃO DE SAÍDA**

Confira a seguir os horários de entrada e saída dos alunos da **Educação Infantil**:

Manhã: De 7h30 às 11h30

Tarde: 13h30 às 17h30

Confira a seguir os horários de entrada e saída dos alunos do **Ensino Fundamental I**:

Manhã - 7h10 às 11h40

Tarde – 13h10 às 17h40

A tolerância para entrada dos alunos é de 15 minutos, ou seja, até às 7h25 (manhã) e 13h25 (tarde), após esse horário os alunos só entrarão em sala no horário seguinte, para os alunos do Ensino Fundmaental. E de 7h45/13h45 para os alunos da Educação Infantil. O cumprimento do horário de chegada dos alunos é muito importante para o estabelecimento da rotina escolar, por isso, pedimos a atenção dos pais e responsáveis nesse sentido.

### **Fardamento Escolar**

O uso do fardamento completo é obrigatório e de extrema importância no dia a dia escolar. Todo o material do aluno, inclusive o uniforme escolar, deve ser identificado para evitar trocas. Vale salientar que **o fardamento do esporte é somente para utilização no espaço esportivo da escola.**

Educação Infantil e 1º ao 4 ano do Ensino Fundamental I: Camisa básica em malha branca com a logomarca do IB, short em helanca azul royal com logomarca do IB, tênis (branco ou preto);

5º ano do Ensino Fundamental I: Camisa básica em malha branca com a logomarca do IB, calça em helanca azul royal com a logomarca do IB, tênis (branco ou preto);

### **Realização de Aniversário na Escola**

O aniversário na escola acontece mediante o cumprimento das orientações enviadas via agenda digital e assinatura do termo de realização.

Para realização do mesmo é solicitada a taxa no valor de R\$ 30,00 (trinta reais) que pode ser paga na tesouraria da escola.

### **3. PROJETOS E SERVIÇOS**

#### **CARNABRASIL**

A Escola Instituto Brasil tem, em seu projeto pedagógico, o trabalho que envolve o conhecimento da cultura popular brasileira, bem como suas origens. O CARNAVAL é o primeiro conteúdo abordado, tanto pela sua riqueza cultural, como também pela contagiante alegria.

#### **PROGRAMA SOCIOEMOCIONAL LIV (Laboratório Inteligência de Vida)**

O programa atua com os alunos do 1º ano do Ensino Fundamental I até o Ensino Médio, sendo direcionado pelo professor responsável.

Nas aulas do LIV, os alunos desenvolvem habilidades socioemocionais como pensamento crítico, colaboração e comunicação. Competências tão importantes para o aprendizado sobre si, o outro e o mundo. Será um ótimo espaço para os alunos falarem sobre o que estão sentindo de qualquer situação da vida.

#### **OLIMPÍADAS**

As olimpíadas estimulam os jovens a descobrir mais sobre as ciências e as tecnologias. Além disso, algumas competições procuram estabelecer um intercâmbio entre escolas e instituições de ensino superior, que também pode ser um estímulo para a escolha profissional do estudante. Dentre as trabalhadas com os alunos temos OBA (Olimpíada Brasileira de Astronomia) e a OBMEP MIRIM (Olimpíada Brasileira de Matemática das escolas públicas).

#### **SALA MAKER**

Estimulando a cultura do “faça você mesmo”, o espaço maker nas Unidades I e II vem favorecer o protagonismo dos alunos, suas ideias, criações, para que possam experimentar e compartilhar soluções. Despertar nos alunos o sentido colaborativo e atitude para “colocar a mão na massa”, explorando a criatividade e confiança; desenvolvendo competências como autonomia, empatia e criatividade. Para isso o espaço maker oferece ferramentas digitais e tecnológicas, ou mesmo recursos mais tradicionais, como a marcenaria.

#### **SARAU POÉTICO**

O envolvimento com a leitura, interpretação e identificação de manifestações poéticas fazem parte da construção do universo literário do aluno. O Sarau Poético é um encontro de expressões artísticas diversificadas que propiciam a expressão corporal e verbal, de maneira individual e coletiva.

#### **ARTE EM CENA**

O trabalho com arte para a Educação Infantil leva os alunos a viajarem pelo mundo mágico da descoberta: cores, formas, relações, interagindo através de encenações.

Os alunos entram em contato com a alegria de participar de um momento rico em interatividade, alegria e aprendizado desenvolvidos de acordo com as datas comemorativas abordados com as crianças.

#### **IB SOCIAL**

Resgatar a relação de respeito com o meio em que vivemos e as pessoas, faz parte da busca e da ação de manter acesa a atuação social consciente na comunidade. Envolvendo os alunos ativamente nesse processo, proporcionamos sua ação na sociedade como cidadãos, apoiando, protegendo e cuidando de si e de seu entorno. Se um dos maiores desafios da vida é descobrir



como viver com respeito aos outros, essa descoberta acontece com a reflexão e a ação sobre os valores, direitos humanos, saúde, autoestima e qualidade de vida. Por isso, fazendo cada um a sua parte, todos podem fazer a diferença.

## **NA TRILHA DO CONHECIMENTO**

Vivenciar o aprendizado na prática, além de ser mais prazeroso, leva os alunos à reflexão acerca daquilo que acontece em nossa sociedade. Dessa forma, integrar teoria e prática dá um suporte mais sólido e representativo para o aluno, visto que é possível ver, sentir e agir analisando o objeto em estudo. A nossa trilha do conhecimento tem início no universo escolar e se estende para além dele, quando os alunos passam a ser protagonistas e pesquisadores deste meio. Partindo da observação e percepção dos espaços geográficos e históricos, os habitantes, os costumes, o contato com a natureza, é possível notar que o aprender vai além dos livros didáticos, pois concretiza uma leitura de mundo, estimulando a investigação, o questionamento e a utilização de recursos que não sejam somente os de sala de aula.

## **CONTAÇÃO DE HISTÓRIA**

*"São as histórias que nos abrem os ouvidos de ouvir e olhos de ver, construindo a espécie humana". (Tatiana Belinki)*

O contar e ouvir histórias nos remete à prática da oralidade, proporcionando aos ouvintes uma oportunidade para desenvolver a imaginação, enriquecer o vocabulário e completar experiências. Na formação de uma criança, ouvir histórias é o início da aprendizagem para ser um leitor. E ser leitor, é ter um caminho infinito de descobertas e compreensão do mundo.

O contador trabalha a linguagem oral, abrindo caminhos para a melhor construção da fala, da escrita, da leitura e do pensar. Dessa forma, o diálogo coletivo também é favorecido estimulando laços afetivos entre o grupo.

## **JOGOS INTERNOS**

Os Jogos Internos compõem um evento educativo e recreativo, que desenvolve, entre os estudantes, o cuidado com a saúde, proporcionando a integração em equipe, o respeito às regras, à diversão e à percepção dos limites do corpo. Estimulando a coordenação motora e desenvolvendo as habilidades comportamentais.

## **GINCANA DOS ESTUDANTES**

A Gincana acontece todos os anos, no mês de agosto, como uma forma dos alunos comemorarem o seu dia de maneira divertida, mas sem deixar de ser uma atividade social, artística, cultural e filantrópica. As provas da gincana exigem que as equipes, previamente escolhidas, pesquisem a história, as obras de arte, as instituições, as curiosidades do cotidiano e demonstrem seus talentos artísticos. Na prova filantrópica, os alunos escolhem uma instituição para fazer a doação e arrecadam alimentos não perecíveis e materiais de primeira necessidade.

## **ROBÓTICA SUSTENTÁVEL**

Com o objetivo de proporcionar uma experiência mais rica para o aprendizado, utilizamos da robótica, para que nossos alunos se aproximem da ciência e tecnologia, que seja estimulado o raciocínio lógico, fortalecido o espírito de equipe e fomentado a criatividade.

## **ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL**

Existem diversas maneiras de cuidarmos do nosso corpo: estar ativo e participativo nas atividades escolares nos faz cuidar da mente, realizar atividades físicas é um recurso para cuidar do corpo e, manter uma alimentação balanceada é um outro recurso importante para o mesmo.

Direcionamos com nossos alunos o DIA DO LANCHE SAUDÁVEL! Todos são orientados sobre a importância de manter uma alimentação rica em nutrientes e, nas terças-feiras, eles devem trazer apenas lanches que preencham essa característica.

O trabalho direcionado em sala de aula conta com a orientação da nossa nutricionista escolar com mediações e direcionamentos sobre tal importância.

### **PROJETO DE TRANSIÇÃO**

A mudança de uma série para outra sempre leva consigo um misto de alegrias e dúvidas por parte do educando, mas, algumas, são marcos no desenvolvimento e amadurecimento de nossos alunos. O Projeto de Transição envolve as turmas do nível V, 5º ano, 6º ano, 9º ano e 2ª série do Ensino Médio, ao longo do ano letivo, com intervenções de toda a equipe pedagógica da instituição.

### **PRESERVANDO A NATUREZA**

Cuidar do ambiente em que vivemos é um diferencial na formação cidadã que a escola Instituto Brasil possibilita a seus alunos. Desenvolvemos junto aos alunos da Educação Infantil uma horta para o cultivo de hortaliças, incentivando a conscientização ambiental, abordando a limpeza do ambiente e os benefícios da alimentação saudável. Além disso, o que proporcionam ao nosso planeta e, conseqüentemente, a nós, seres humanos.

### **PLURI IB**

O Setor Pluri IB é composto pela equipe interdisciplinar de Psicologia e Psicopedagogia com atuação específica para o campo escolar, desenvolvendo o trabalho junto aos docentes, discentes, equipe, pais e/ou responsáveis. São funções do setor as intervenções em sala mediante demandas das turmas; desenvolvimento e participação em projetos pedagógicos e próprios do setor; diálogo constante com equipes componentes da escola; acompanhamento pontual e individualizado de alunos (as); orientação as famílias e profissionais e participação em todas as atividades da escola, observando o aspecto socioemocional do processo de ensino-aprendizagem.

### **JORNADA DE SAÚDE, ARTES E EDUCAÇÃO**

O aprender contínuo é essencial para o aluno, pois é peça fundamental na construção permanente de conhecimento para que ele possa agir, de forma autônoma e consciente, durante a formação e desenvolvimento das ideias no estudo.

Dando suporte a essa ideia, o tema gerador é selecionado no início do ano letivo e os subtemas escolhidos pelos Professores Orientadores. O projeto é desenvolvido ao longo dos semestres e envolve diversas áreas do conhecimento, oportunizando o aprofundamento relacionado a um tema dinâmico, atual e relevante à formação do aluno. Em uma determinada data do 2º semestre, acontece a exposição dos trabalhos à comunidade, a partir de amostras das produções dos alunos, dos experimentos, apresentações teatrais, textos literários, oficinas, maquetes, laboratórios, danças, artes plásticas e ciências. Durante as apresentações, a cultura é vivenciada através de vários ângulos, utilizando a arte como facilitador da percepção pelo aluno, com o próprio corpo, com o outro e com a pluralidade cultural; favorecendo as relações interpessoais, motivando e contagiando os expectadores.

### **MOMENTO CÍVICO**

Respeitar a pátria que é o lugar em que nascemos e/ou vivemos é um dever de todo cidadão. Precisamos estimular nossos jovens a valorizar nosso país.

Uma vez por semana, na quinta-feira, os alunos do Ensino Fundamental cantam o hino nacional e hasteiam a bandeira nacional.

## **4.DIREITOS E DEVERES DO CORPO DISCENTE**

### ***Art. 33º São direitos do corpo discente:***

- I.Receber adequada orientação pedagógica e psicológica no percurso da realização de suas atividades escolares para atender às suas necessidades e dificuldades;
- II.Frequentar, além das aulas regulares, as sessões destinadas a trabalhos complementares e de recuperação, quando for o caso;
- III.Encontrar, na escola, ambiente favorável à sua educação, formação pessoal e seu bem-estar social;
- IV.Ser atendido pelos setores competentes da escola sempre que se encontrar com problemas de inadaptação, aproveitamento escolar e de cumprimento de suas obrigações;
- V.Valer-se de toda e qualquer assistência prestada aos demais alunos;
- VI.Ser respeitado pelos professores, funcionários e colegas;
- VII.Ser considerado e valorizado em sua individualidade, sem discriminações, nem preferências;
- VIII.Receber seus trabalhos e tarefas escolares devidamente corrigidos, anotados e avaliados;
- IX.Receber tratamento pedagógico especial quando se tratar de aluna gestante, na forma da legislação em vigor;
- X.Ser informado antecipadamente das atividades a serem desenvolvidas pela Instituição incluindo calendário de avaliações, testes ou outras atividades;
- XI.Ter a ausência abonada quando participando de atividades extraclasse, sob orientação e conhecimento da Instituição;

### ***Art. 34º São deveres do corpo discente:***

- I.Zelar pelo Nome da Escola, honrando-a com sua conduta dentro e fora do estabelecimento;
- II.Cumprir com seus deveres e obrigações escolares;
- III.Comparecer pontualmente, às aulas, trabalhos escolares, provas, Educação Física e demais atividades, sempre uniformizado;
- IV.Manter-se atento às aulas, cumprindo as tarefas que lhe forem atribuídas pelos professores;
- V.Participar de todas as atividades oficiais promovidas pelo estabelecimento, às quais for convocado;
- VI.Acatar, com respeito, a autoridade de todos os que compõem a escola Instituto Brasil;
- VII.Tratar os colegas com respeito, ética e honestidade;
- VIII.Respeitar o patrimônio escolar, zelando pela sua preservação;
- IX.Manter em ordem seu material escolar, respeitando todos os pertences de seus colegas ou funcionários da escola;
- X.Observar, no recinto da escola ou fora dela, conduta compatível com a disciplina e a boa ordem do ensino;
- XI.Usar de probidade na execução de provas, trabalhos individuais ou de grupo e nas demais atividades discentes;
- XII.Indenizar pelo prejuízo quando produzir danos materiais à escola ou em objetos de propriedade de colegas ou demais funcionários do estabelecimento;
- XIII.Colaborar para o bom andamento dos trabalhos escolares;
- XIV.Avisar a Direção de irregularidades de que vier a tomar conhecimento;
- XV.Atender aos sinais para o início das aulas;
- XVI.Não se ausentar de sala de aula na mudança de professores;
- XVII.Comparecer com os livros, o material didático e o de Educação Física, em estrita obediência



- às recomendações dos professores;
- XVIII. Ser acompanhados pelos pais ou responsáveis quando solicitado pelos representantes da escola Instituto Brasil;
- XIX. Comunicar em tempo hábil sobre a impossibilidade de participação em avaliação previamente marcado pela Coordenação Pedagógica;

**Art. 35º Será vetado ao discente:**

- I. Entrar em sala de aula ou dela sair, sem permissão do professor, ou da escola, sem a autorizao da autoridade escolar responsável;
  - II. Ocupar-se, durante a aula, de qualquer atividade que lhe seja alheia;
  - III. Promover, sem conhecimento e autorizao da Direo, coletas e substituies dentro ou fora do estabelecimento, utilizando o nome dele;
  - IV. Formar grupos ou promover algazarras ou distúrbios de qualquer natureza, dentro ou fora do estabelecimento, durante as aulas ou fora do período delas com o fardamento escolar;
  - V. Ter participao em ausência coletiva ou impedir a entrada de colegas na sala de aula ou no estabelecimento;
  - VI. Praticar atos de violência;
  - VII. Fazer uso de bebidas, cigarros e outros produtos químicos e tóxicos em qualquer recinto da escola;
  - VIII. Grafar ou Pichar nas carteiras, paredes, assoalhos ou qualquer outra parte do edifício, palavras, desenhos ou outros sinais;
  - IX. Portar material inadequado e não pertinente ao aprendizado educacional;
- X. Fica restrito o uso de celular ou outros aparelhos eletrnicos em sala de aula. A lei não 15.100/2025 traz diretrizes para o uso responsável de celulares e outros aparelhos eletrnicos nas escolas públicas e privadas, visando a saúde mental, física e psíquica das crianças e adolescentes.**
- Fonte: Ministério da Educao.**
- XI. Solicitar reposio de avaliao sem justificativa. Se, em caso de doença, apresentar o Atestado Médico, em outra situao acompanhamento de pais ou responsáveis será necessário para tomada de decisão por parte da Direo Pedagógica e/ou Coordenao Pedagógica.

## **5. NORMAS PARA O BOM FUNCIONAMENTO DA ESCOLA**

- O aluno deverá vestir-se adequadamente e decentemente sempre que o uniforme escolar não for obrigatório;
- Permanecer em sala de aula, nos intervalos das mesmas, exceto na hora destinada ao intervalo;
- O uso de aparelhos eletrnicos como celular (smartphones), tablets, smartwatches, ipods , câmeras digitais fotográficas, baseada nas diretrizes da lei não 15.100/2025 para uso responsável de celulares e outros aparelhos eletrnicos nas escolas públicas e privadas. Sendo permitido para fins estritamente pedagógicos ou didáticos, conforme orientao dos profissionais de educao;
- O uso do computador e da internet na escola está restrito às pesquisas e aos trabalhos escolares;
- Não  permitido o uso de estiletos ou similar na escola;

- Não é permitido fumar, fazer uso de bebidas alcóolicas e outros produtos químicos e tóxicos em qualquer recinto da Escola;
- Só é permitido lanchar nas áreas de lazer da escola e lanchonete;
- Não é permitido mascar chicletes, chupar balas e pirulitos durante o horário de aulas;
- A pontualidade é fundamental para o seu aprendizado, portanto, 15 minutos após o toque inicial, o aluno não terá acesso à sala de aula. Entrará no 2º horário;
- O aluno não pode telefonar ou atender telefonema durante o horário de aulas, nem tampouco fazer uso de aplicativo de mensagens;
- Só será permitido ao aluno ausentar-se da escola para resolver problemas particulares mediante comunicação escrita (prévia) dos pais ou responsáveis, via Email;
- Todo procedimento do aluno será anotado em uma ficha individual.

### **5.1 O Aluno que desrespeitar o Regimento e as Normas será:**

Entrevistado pelos segmentos da Escola, os quais estão diretamente ligados à Orientação de Disciplina, à Psicologia, à Coordenação Pedagógica e à Direção Pedagógica.

#### **ATRASOS**

O estudante tem, respaldado com justificativa do responsável, o direito a até (03) três atrasos, sendo liberada sua entrada no segundo horário de aula.

#### **COMPORTEAMENTO**

Dependendo do nível de complexidade do problema analisado, a Escola poderá adotar os seguintes procedimentos:

- Reflexão com o aluno sobre a falta cometida;
- Advertência oral e comunicado à família;
- Advertência escrita e comunicado à família;
- Convocação para a família fazer-se presente na Instituição de Ensino;
- Suspensão temporária das atividades didáticas, que, dependendo da falta, pode variar de 01 (um) a 05 (cinco) dias.
- Em caso de falta considerada grave, a Escola pede a família a sugestão para mudança de Escola.

**ATENÇÃO:** A Escola não se responsabilizará por perdas ou extravios de objetos de valor e de uso pessoal como dinheiro, jóias, brinquedos, celulares (smartphones), material escolar, etc.

## **6.SISTEMA DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I**

### **AVALIAÇÃO**

A avaliação de rendimento do aluno é sempre acompanhada de uma reflexão de quem avalia e de quem é avaliado. Portanto é um elemento indissociável do processo educativo, possibilitando ao professor definir critérios para replanejar as atividades e criar novas situações que gerem avanços na aprendizagem dos alunos. Tem como função acompanhar, orientar, regular e redirecionar todo o trabalho pedagógico previamente definidos.

O aluno da Educação Infantil é avaliado continuamente ao longo do trimestre e, tem o registro

realizado para os responsáveis por meio de relatório. Tal documento contempla as estimulações, orientações e evoluções do aluno.

Para o aluno do Ensino Fundamental I o sistema avaliativo compreende o somatório das notas obtidas na primeira, segunda e terceira avaliação, para os alunos do 2º ao 5º ano sendo: **(AV1 + AV2 + AV3)/3**. A Avaliação I (AV1) é composta por todo tipo de **atividades desenvolvidas ao longo do trimestre**, já a Avaliação II (AV2) e Avaliação III (AV3), são atividades avaliativas escritas aplicadas com os alunos. **Cada uma delas tem o valor de 10,0 (dez) pontos. A média trimestral é 7,0 (sete).**

O aluno do 1º ano do Ensino Fundamental 1 terá a composição da nota pela **(AV1 + AV3)/2**.

## REPOSIÇÃO

O aluno que faltar a qualquer prova por motivo de doença terá direito à prova de reposição. Cada prova de reposição custa R\$ 35,00 (trinta e cinco reais), que deve ser paga até um dia antes da realização da prova. Somente será dispensado desta taxa os alunos que apresentarem atestado médico.

## RECUPERAÇÃO TRIMESTRAL (4º e 5º anos)

Processo previsto legalmente, o aluno desta instituição com aproveitamento insuficiente poderá obter aprovação mediante estudos de recuperação proporcionados entre os períodos letivos regulares dentro do processo de ensino-aprendizagem. Acontecerá uma vez por ano, após o Primeiro Trimestre.

A pontuação da avaliação da RECUPERAÇÃO DO 1º TRIMESTRE é de 10 (dez) pontos e substituirá a média da disciplina, permanecendo a média maior. As atividades avaliativas serão compostas por 10 (dez) questões discursivas de cada disciplina.

Apenas o aluno com média abaixo de 7,0 (sete) e será aplicada no contraturno de aula.

NOTA: Não haverá reposição da recuperação!

## RECUPERAÇÃO ANUAL

O(A) aluno(a) do Ensino Fundamental (anos iniciais) com média final anual inferior a 7,0 pontos, realizará uma Prova de Recuperação para substituição da sua média final anual.

Será considerado aprovado após a Prova de Recuperação Anual, aquele(a) que obtiver resultado mínimo de 7,0 pontos e o resultado substituirá, quando maior, a média final anual.

O aluno com resultado na Prova de Recuperação Anual inferior a 7,0 pontos, frequentará as aulas de Recuperação Final e realizará uma prova de recuperação final.

## RECUPERAÇÃO FINAL

Acontecerá ao final do ano letivo se o aluno não atingir a **média anual 7,0 (sete)**: o discente terá uma semana de aula de revisão e uma semana para realizar as avaliações nas disciplinas que não atingiu a média anual.

O valor da avaliação da **RECUPERAÇÃO FINAL é de 10,0 (dez) pontos**.

O cálculo para saber se o aluno foi aprovado é realizado da seguinte forma: **Multiplica a média anual por 2,0 (dois) e diminui de 15,0 (quinze).**

Exemplo: se o aluno tiver a média anual 4,0, ele vai multiplicar por dois ( $4,0 \times 2 = 8,0$ ). E agora diminui 15,0 ( $15,0 - 8,0 = 7,0$ ).

**NOTA: Não haverá antecipação, adiamento ou reposição de avaliação de recuperação.**

-----

